

Τίτλος	Κοινό	Σύνοψη	Αξιολόγηση & Προβληματισμός
<b>Ο Κύκλος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών</li> <li>• Μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα</li> </ul>	<p>Χρησιμοποιώντας το παράδειγμα ενός λουλουδιού, βοηθήστε τους μαθητές να καταλάβουν πώς μπορούν οι λέξεις και ένα υποστηρικτικό περιβάλλον να επηρεάσουν σημαντικά τη ζωή σας και κατά συνέπεια μπορεί να ανθίσετε ή να μαραθείτε</p> <p><b>.Κεντρική Ηθική Αξία: Αγάπη</b></p>	<p>Οι λέξεις είναι ένα ισχυρό εργαλείο και έχουν μεγάλη επιρροή στη ζωή μας. Μέσω του παραδείγματος ενός λουλουδιού, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν πώς τα ενθαρρυντικά λόγια, τα θετικά σχόλια και η εποικοδομητική κριτική μπορούν να ωφελήσουν τους γύρω τους.</p>
<b>Χαρούμενα Χέρια</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών</li> </ul>	<p>Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σχεδιάσουν ένα περίγραμμα του χεριού τους μέχρι τον αγκώνα και να κόψουν τη φιγούρα, ζητήστε τους στη συνέχεια να γράψουν το όνομά τους και να περάσουν το απόκομμα γύρω από την τάξη έτσι ώστε κάθε μαθητής να γράψει κάτι ωραίο για τον συμμαθητή του.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: Αγάπη</b></p>	<p>Αυτή η δραστηριότητα θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν ότι δεν πρέπει να κρίνουμε άλλους επιφανειακά και πρέπει να διατηρήσουμε μια θετική στάση απέναντι στους άλλους και να επενδύσουμε χρόνο και ενέργεια για να τους γνωρίσουμε.</p>
<b>Η μαγική κανάτα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών</li> </ul>	<p>Αυτή η δραστηριότητα συνιστάται για τον απολογισμό . Παρουσιάστε τη "Μαγική Κανάτα" στην ομάδα, η οποία είναι γεμάτη με σημειώσεις που δηλώνουν όλες τις ιδιότητες, τις δεξιότητες και την εμπειρία που άφησαν πίσω τους οι προηγούμενοι συμμετέχοντες. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να πάρουν κάτι και να αφήσουν κάτι στη μαγική κανάτα για τους επόμενους.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: η μαγική κανάτα</b></p>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα επικεντρώνεται στη σημασία της συμβολής και στο να μοιραζόμαστε τα χαρίσματα και τις ικανότητες μας για ένα κοινό σκοπό και το μεγαλύτερο καλό.</p>

<p><b>Κάρτες Ενδιαφέροντος</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών</li> <li>• Μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα</li> </ul>	<p>Δημιουργήστε κάρτες εκτίμησης για ανθρώπους που εργάζονται σκληρά για να δημιουργήσουν και να διατηρήσουν ένα ασφαλές περιβάλλον ώστε όλοι οι άνθρωποι να το απολαύσουν. Θα μπορούσε να είναι ένα άτομο ή μια ομάδα ανθρώπων που εργάζονται στο σχολείο ή σε άλλα μέλη της κοινότητάς σας όπως οι τοπικοί Πυροσβέστες, η Αστυνομία ή οι Ηλικιωμένοι.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: Αγωγή του Πολίτη</b></p>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων για τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι γύρω μας επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό την πραγματικότητα στην οποία ζούμε. Στη συνέχεια όλοι έχουμε την ευθύνη να κάνουμε ό, τι καλύτερο μπορούμε και να δείξουμε την εκτίμησή μας στους άλλους όσο πιο συχνά γίνεται.</p>
<p><b>Δίκαιη Αντιμετώπιση</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών</li> <li>• Μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα</li> </ul>	<p>Φέρτε ένα σακουλάκι με καραμέλες (ή άλλο γλυκό) που περιέχει μερικά κομμάτια λιγότερο (3-4 λιγότερα) από το συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων. Οι συμμετέχοντες θα ανακαλύψουν ότι δεν υπάρχει αρκετή καραμέλα για όλους και θα αντιδράσουν ανάλογα.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: Αμεροληψία</b></p>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα θα αποκαλύψει τις σκέψεις, τις ικανότητες και τα συναισθήματα που προκύπτουν από την άνιση αντιμετώπιση ή όταν βλέπουμε τους άλλους να αντιμετωπίζονται ως κατώτεροι από τους υπόλοιπους.</p>
<p><b>The Write Around</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών</li> </ul>	<p>Μοιράστε τα ειδικά σχεδιασμένα για αυτό τη Δραστηριότητα Εγχειρίδια και ζητήστε από τους μαθητές να τα συμπληρώσουν ανάλογα και να γράψουν κάτι ωραίο για τον συμμαθητή τους. Ζητήστε από τους εθελοντές να μοιραστούν ένα ή δυο από τα θετικά σχόλια που έγραψαν άλλοι γι 'αυτούς.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: Αγάπη</b></p>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προσπαθήσουν να παρατηρήσουν και να εκτιμήσουν κάτι που θα μπορούσαν να βρουν θετικό ή αξιοθαύμαστο σε κάθε άτομο, ακόμα κι αν αυτό το άτομο μπορεί να μην είναι τόσο κοντά μαζί τους.</p>

**Τίτλος:**

**Ο κύκλος**

**Διάρκεια:**

30 – 45 Λεπτά

<b>Κοινό:</b>	Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών (μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα)
<b>Στόχοι:</b>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα θα βοηθήσει τον συμμετέχοντα να καταλάβει πώς μπορούμε να δείξουμε την αξία της αγάπης και την υποστήριξη σε άλλους. Επιπλέον, η δραστηριότητα αυτή στοχεύει να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να εκφράζονται και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους. Μέχρι το τέλος αυτής της άσκησης, οι συμμετέχοντες θα έχουν μεγαλύτερη επίγνωση του τρόπου με τον οποίο η συμπεριφορά τους μπορεί να επηρεάσει τους άλλους γύρω τους.</p> <p><b>Κεντρική ηθική αξία: “αγάπη”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σεβασμός</li> <li>• Ενσυναίσθηση</li> <li>• Αυτό-Συνειδητότητα</li> </ul>
<b>Οδηγίες:</b>	<p><b><u>Υλικά:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καρέκλα</li> <li>• Ένας Ανοιχτός Χώρος</li> <li>• Ένα λουλούδι το οποίο θα τοποθετηθεί στην καρέκλα</li> <li>• Δύο ανθρώπινες φιγούρες σε χαρτί / πίνακα</li> </ul> <p><b><u>Οδηγίες:</u></b></p> <p>Τοποθετήστε την καρέκλα με το λουλούδι να βρίσκεται στη μέση της τάξης. Ενημερώστε τους μαθητές ότι θα τους πείτε την ιστορία ενός κοριτσιού που ονομάζεται Lucky (τυχερή). Εισάγετε το λουλούδι και πείτε στους μαθητές ότι αυτή είναι η Lucky... ».</p> <p>Δείξτε τους τις δύο ανθρώπινες μορφές και ενημερώστε τους μαθητές ότι ένας από αυτούς λαμβάνει τακτικά θετικά σχόλια/ αξιολόγηση και ότι ο άλλος λαμβάνει συνεχώς αρνητικά σχόλια και αρνητικές κριτικές. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να εξετάσουν πώς μπορεί να αισθανθεί ο καθένας από τους δύο προαναφερθέντες ανθρώπους και τι σκέψεις θα περάσουν από το μυαλό τους. Ο οργανωτής μπορεί να γράψει τις απαντήσεις του μαθητή μέσα ή γύρω από τις δύο</p>

	<p>ανθρώπινες μορφές.</p> <p>Μετά από αυτό ο δάσκαλος προτρέπει τους μαθητές να σηκωθούν σχηματίζοντας ένα κύκλο γύρω από το λουλούδι. Κάθε μαθητής πρέπει να πει κάτι θετικό και ενθαρρυντικό για το λουλούδι.</p>
<p><b>Αξιολόγηση &amp; Προβληματισμός:</b></p>	<p>Συζητήστε με τους μαθητές πώς τα λόγια είναι ένα ισχυρό εργαλείο και έχουν μεγάλη επιρροή στη ζωή όλων των ανθρώπων και τη γενική ευημερία τους. Επιπλέον, ενημερώστε ότι αυτά τα λόγια δεν λένε πάντα την αλήθεια και δεν πρέπει να λαμβάνουμε σοβαρά υπόψη μας κάποιες σκληρές παρατηρήσεις ή κριτικές, που θα μπορούσαν να μας κάνουν να αισθανόμαστε αρνητικά για τον εαυτό μας, τους άλλους ή τη ζωή γενικότερα. Επιπλέον, επισημαίνουμε ότι έχουμε τη δύναμη να επηρεάσουμε θετικά τη ζωή των άλλων ανθρώπων, λέγοντας τους ενθαρρυντικά λόγια, θετικά σχόλια και εποικοδομητική κριτική.</p> <p>Συνδέστε το λουλούδι με έναν άνθρωπο και πώς όταν ένα άτομο λαμβάνει ενθάρρυνση και θετικά σχόλια ανθίζει, ακριβώς όπως ένα λουλούδι. Εστιάστε στη σημασία του να είστε ευγενικοί και υποστηρικτικοί ο ένας στον άλλο και στο πόσο σημαντικό είναι να προσέχετε τις λέξεις που χρησιμοποιείτε για να επικοινωνήσετε με τους γύρω σας.</p>

Τίτλος: Χαρούμενα Χέρια	
<b>Διάρκεια:</b>	30 – 45 λεπτά
<b>Κοινό:</b>	Παιδιά ηλικίας 8-9 ετών
<b>Objectives:</b>	<p>Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να καταλάβουν ότι καθένας έχει θετικά χαρακτηριστικά, ανεξάρτητα από το πόσο διαφορετικοί μπορούν να είναι σε σχέση με τους ίδιους. Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές θα κληθούν να ανακαλύψουν τα θετικά τους γνωρίσματα καθώς επίσης και να συνειδητοποιήσουν ότι μπορεί να έχουν κοινά χαρακτηριστικά με τους ανθρώπους που ίσως να μην έχουν στενή σχέση ακόμα. Επιπλέον, θα βοηθήσει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν ποιον / τι αγαπούν και ποιες δεξιότητες κατέχουν προσωπικά, που θα μπορούσαν ενδεχομένως να χρησιμοποιήσουν για να συνεισφέρουν για το μεγαλύτερο καλό. Η Δραστηριότητα "Χαρούμενα Χέρια" δημιουργεί μια θετική και υποστηρικτική ατμόσφαιρα, καθώς οι μαθητές καλούνται να βρουν θετικά στους συμμαθητές τους.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: "Αγάπη"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σεβασμός</li> <li>• Αγάπη</li> <li>• Ενσυναίσθηση</li> <li>• Αυτό-Συνειδητότητα</li> </ul>

**Οδηγίες:****Υλικά:**

- Μολύβια
- Μακριά Κόλλα Χαρτί
- Μολύβια

**Οδηγίες:**

Ο οργανωτής / δάσκαλος πρέπει να συμμετέχει σε αυτό το παιχνίδι, επειδή πρέπει να βεβαιωθεί ότι ΟΛΑ τα σχόλια είναι ΘΕΤΙΚΑ. Ως εκ τούτου ο διευκολυντής θα είναι ο τελευταίος που γράφει ένα σχόλιο για το "χέρι"

**Βήμα 1:** Δώστε ένα μακρύ κομμάτι χαρτί σε κάθε συμμετέχοντα μαζί με τα υπόλοιπα υλικά και ζητήστε τους να κόψουν το χαρτί στο σχήμα του χεριού τους χεριού τους μέχρι τον αγκώνα. Όταν τελειώσουν, ζητήστε τους να γράψουν το δικό τους όνομα στο χέρι και να το δώσουν στο παιδί που κάθεται δίπλα τους. Το άτομο που παίρνει το χέρι πρέπει να γράψει ένα θετικό σχόλιο στο βραχίονα. Μπορεί να είναι κάτι που τους αρέσει στο συμμαθητή τους, κάτι που θαυμάζουν ή κάτι που έκανε ή είπε, και το βρήκαν θετικό. Τότε μπορούν να το διπλώσουν και να το δώσουν στο επόμενο παιδί. Όλα τα χέρια πρέπει να περάσουν από κάθε συμμετέχοντα. Ο οργανωτής θα είναι ο τελευταίος που θα σχολιάσει και θα πρέπει να βεβαιωθεί ότι όλα τα άλλα σχόλια είναι θετικά. Το αποτέλεσμα είναι ότι κάθε παιδί έχει "το χέρι του" γεμάτο με θετικά σχόλια από συμμαθητές.

**Βήμα 2:** Συζητήστε με ποιους τρόπους μπορούν να συμβάλουν για έναν καλύτερο κόσμο χρησιμοποιώντας τις ιδιότητες που ανακάλυψαν για τον εαυτό τους κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας.

**Αξιολόγηση &  
Προβληματισμός:**

Ρωτήστε - τους συμμετέχοντες πώς αισθάνθηκαν και ζητήστε τους να προβληματιστούν για όλη την εμπειρία. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι μάθατε για τον εαυτό σας κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας;
- Πώς νιώσατε όταν διαβάσατε όλα αυτά που είχαν να πουν για εσάς οι συμμαθητές σας;
- Πώς νιώσατε που είπατε κάτι θετικό για τους συμμαθητές σας;
- Πιστεύετε ότι μπορείτε να εφαρμόσετε κάποια από αυτά στην καθημερινή σας ζωή;

Μιλήστε για το πώς σχετίζεται αυτή η Δραστηριότητα με το να κρίνετε κάποιον επιφανειακά χωρίς να τον γνωρίσετε πρώτα ή / και να ταυτίζεστε με την την κατάσταση και / ή την ταυτότητά του. Τονίστε ότι ακόμα κι αν οι άνθρωποι μπορεί να φαίνονται ή να διαφέρουν από εμάς, όλοι έχουμε ακόμα θετικά χαρακτηριστικά και την ικανότητα να αγαπάμε, να σεβόμαστε και να συνεισφέρουμε για το μεγαλύτερο καλό.

Τίτλος: Η μαγική Κανάτα	
<b>Διάρκεια:</b>	30 – 45 λεπτά
<b>Κοινό:</b>	Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών
<b>Στόχοι:</b>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα συνιστάται για απολογισμό ή προβληματισμό σχετικά με μια εμπειρία στην οποία – μόλις πήραν μέρος – οι συμμετέχοντες, η οποία είναι καλή για την καθιέρωση πνεύματος συνεργασίας και για να καταστήσει δυνατή και να τονίσει τα οφέλη της ενεργού συμμετοχής. Αυτή είναι μια ευκαιρία για τον οργανωτή να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να συνδεθούν μέσω της ανταλλαγής προσωπικών εμπειριών, ενεργειών και πεποιθήσεων. Επιπλέον, αυτή η Δραστηριότητα θα βοηθήσει τον Εκπαιδευτή να ενισχύσει τις δεξιότητες ή τις πεποιθήσεις που ελπίζει πως οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν και θα κατέχουν πέρα από τη δραστηριότητα και την εκπαίδευση συνολικά.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: “Αίσθημα του Πολίτη”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επικοινωνία</li> <li>• Σεβασμός</li> <li>• Διαφορετικότητα</li> <li>• Δημιουργικότητα</li> <li>• Ειλικρίνεια</li> <li>• Αυτό-Συνειδητότητα</li> </ul>
<b>Οδηγίες:</b>	<p><b>Υλικά:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μια κανάτα</li> <li>• Βεβαιωθείτε ότι τοποθετείτε μικρές κάρτες ή Post-It σημειώσεις με διαφορετικές ιδιότητες (αξίες, θετικά χαρακτηριστικά, δεξιότητες, ταλέντα κλπ.).</li> </ul> <p><b>Οδηγίες:</b></p> <p>Πρώτον, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καθίσουν σε στενό κύκλο. Πείτε στους</p>



συμμετέχοντες ότι κρατάτε μια "μαγική κανάτα" γεμάτη με όλες τις ικανότητες ανθρώπων που έχουν έρθει εδώ στο χώρο σας και πέρασαν από αυτή την εκπαίδευση. Προσποιηθείτε ότι παίρνετε μια κανάτα ή ένα καζάνι από ένα ψηλό ράφι, με τρόπο που δείχνει ευλάβεια για αυτούς που έχουν προηγηθεί. Εξηγήστε ότι η μαγική κανάτα θα περάσει γύρω από τον κύκλο και κάθε συμμετέχων πρέπει να "πάρει κάτι" (μια δεξιότητα ή ιδέα που είναι καινούργια) και να "αφήσει κάτι" (μια προσωπική δύναμη ή άποψη που μπορεί να βοηθήσει τους μελλοντικούς συμμετέχοντες).

Ξεκινήστε εσείς με την αναπαράσταση της δραστηριότητας και στη συνέχεια περάστε τη μαγική κανάτα στον συμμετέχοντα δίπλα σας. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να πείτε: «Θα πάρω την επιδεξιότητα της υπομονής από το καζάνι και θα αφήσω την ικανότητα της ομαδικής εργασίας».

Η φαντασία είναι πολύ σημαντική για να κάνει αυτή τη Δραστηριότητα διασκεδαστική όσο σημαντική είναι και η εκπαίδευση, οπότε μην φοβάστε να αυτοσχεδιάσετε. Μπορείτε να πείτε κάποια παραδείγματα ή ιστορίες προηγούμενων επισκεπτών και τι άφησαν στην κανάτα. Αντιμετωπίστε τη κανάτα με τρυφερότητα και ευλάβεια, παρακινώντας τους άλλους να κάνουν το ίδιο, σαν να είναι κάτι πολύτιμο και πολύ σημαντικό.

### Αξιολόγηση & Προβληματισμός:

Ρωτήστε - τους συμμετέχοντες πώς αισθάνθηκαν και ζητήστε τους να προβληματιστούν για όλη την εμπειρία. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι μάθατε για τον εαυτό σας κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας;
- Πώς νιώσατε όταν διαβάσατε όλα αυτά που είχαν να πουν για εσάς οι συμμαθητές σας;
- Πώς νιώσατε που είπατε κάτι θετικό για τους συμμαθητές σας;
- Πιστεύετε ότι μπορείτε να εφαρμόσετε κάποια από αυτά στην καθημερινή σας ζωή;

Μιλήστε για το πώς αυτή η Δραστηριότητα σχετίζεται με τη συμβολή για το μεγαλύτερο καλό και πώς ο καθένας από εμάς ανεξάρτητα από το φύλο του διατηρεί

επιθυμητές και θαυμάσιες ιδιότητες και χαρακτηριστικά. Επιπλέον, επισημάνετε τη σημασία του να μοιράζεσαι δώρα και ικανότητες με την ομάδα και τη σημασία της συμβολής και της συνεργασίας.

**References:**

Peace First – Youth Led Peace-making Projects

Retrieved from: <https://www.peacefirst.org/>



Τίτλος:	Κάρτες Ενδιαφέροντος
Διάρκεια:	30 – 45 Λεπτά
Κοινό:	Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών (Μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με την ηλικία)
Στόχοι:	<p>Αυτή η Δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να ευαισθητοποιήσει τους συμμετέχοντες στο γεγονός ότι πολλοί άνθρωποι εργάζονται για να δημιουργήσουν μια κοινότητα (σχολείο, εκκλησία, περιοχή, πόλη) ένα ωραίο και ασφαλές μέρος για να μείνουν. Άνθρωποι με τους οποίους συνηθίζουμε να είμαστε τόσο κοντά, ώστε να παρατηρούμε πόσο πολύ συμβάλλουν και πόση προσπάθεια καταβάλουν για να λειτουργήσουν σωστά τα πάντα. Επιπλέον, συζητήστε με τους συμμετέχοντες πόσο σημαντικό είναι για κάποιον να αισθάνεται ευχαριστημένος για τη σκληρή δουλειά του και για τη συμβολή του και πώς η εκτίμηση είναι μια πράξη αγάπης και καλοσύνης.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: “Αίσθημα του Πολίτη”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγάπη</li> <li>• Ενσυναίσθηση</li> <li>• Αίσθημα του Πολίτη</li> <li>• Υπευθυνότητα</li> </ul>
Οδηγίες:	<p><b><u>Υλικά:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στυλό / Μολύβια</li> <li>• Χαρτί</li> <li>• Μαρκαδόροι ή/Ξυλομπογιές/</li> </ul> <p><b><u>Οδηγίες:</u></b></p> <p><u>Η σχολική κοινότητα:</u> Προτρέψτε - τους συμμετέχοντες να φτιάξουν κάρτες / γραπτές σημειώσεις εκτίμησης και ενθάρρυνσης για κάποιον στο σχολείο, π.χ. καθηγητές, διευθυντή, προσωπικό καφετέριας, προσωπικό γραφείων και οδηγούς λεωφορείων. Οργανωθείτε με τον δάσκαλο της τάξης ώστε οι μαθητές να</p>

	<p>παραδώσουν προσωπικά τις κάρτες φροντίδας τους.</p> <p><u>Ενδιαφέρον μέσα στην Κοινότητα:</u> Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν κάρτες για τους ανθρώπους στην κοινότητά σας. Αυτοί μπορούν να είναι τοπικοί πυροσβέστες ή αστυνομικοί, στρατιώτες, ηλικιωμένοι που ζουν σε οίκο ευγηρίας, παιδιά στο νοσοκομείο των παιδιών, οικογένειες σε καταφύγιο αστέγων, οικογένειες προσφύγων κλπ. Παρακαλούμε να λάβετε τα απαραίτητα μέτρα για να παραδώσετε αυτές τις κάρτες στους αρμόδιους.</p>
<p><b>Αξιολόγηση &amp; Προβληματισμός:</b></p>	<p>Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να επιλέξουν μόνοι τους σε ποιον -το πρόσωπο ή την ομάδα που θέλουν να στείλουν την κάρτα τους και γιατί. Ζητήστε τους να αναλογιστούν τα συναισθήματά τους εκτίμησης που έχουν για αυτούς.</p> <p>Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις παρακάτω ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γιατί νομίζετε ότι είναι σημαντικό να στείλετε μια κάρτα σε αυτό το άτομο / ομάδα ανθρώπων;</li> <li>- Πώς θα αισθανόσασταν αν λαμβάνατε μια τέτοια χειρονομία;</li> </ul> <p>Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει να ενισχύσει την ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων σχετικά με τον τρόπο, που οι άνθρωποι γύρω μας, επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό την πραγματικότητα στην οποία ζούμε. Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ότι κάθε άτομο προσπαθεί να κάνει το καλύτερο που μπορεί, σε αυτό που κάνει και αυτό έχει άμεση επίδραση στους υπόλοιπους γύρω τους. Στη συνέχεια, έχουμε την ευθύνη να κάνουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε και να δείχνουμε εκτίμηση όσο το δυνατόν συχνότερα, επειδή όλοι αγωνίζονται μια καθημερινή μάχη για είναι η καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.</p>

**Αναφορές:**

Retrieved from:

<http://schools.cms.k12.nc.us/beverlywoodsES/PublishingImages/CaringDecember.pdf>

Τίτλος: Δίκαιη Αντιμετώπιση	
<b>Διάρκεια:</b>	30 – 45 λεπτά
<b>Κοινό:</b>	Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών (Μπορεί να προσαρμοστεί ανάλογα με την Ηλικιακή Ομάδα)
<b>Στόχοι:</b>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί για να ευαισθητοποιήσει τους συμμετέχοντες σχετικά με την έννοια της "δικαιοσύνης" και του τρόπου με τον οποίο μπορούμε να συνεισφέρουμε στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προάγει τη δικαιοσύνη και την ισότητα.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: "Αίσθημα του Πολίτη"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δικαιοσύνη</li> <li>• Αμεροληψία</li> <li>• Σεβασμός</li> <li>• Υπευθυνότητα</li> </ul>
<b>Οδηγίες:</b>	<p><b>Υλικά:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σακουλάκι με Γλυκά, Μαστίχα, Μήλο ή Αμύγδαλα (υπάρχουν μερικές εναλλακτικές λύσεις σε περίπτωση που κάποιος έχει κάποια δυσανεξία)</li> </ul> <p><b>Οδηγίες:</b></p> <p>Φέρτε ένα σακουλάκι με γλυκά που περιέχει μερικές καραμέλες λιγότερο (ίσως 3-4) από το συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων στην ομάδα. Περάστε το σακουλάκι γύρω και πείτε σε όλους ότι μπορούν να πάρουν μόνο ένα. Όταν - οι συμμετέχοντες θα ανακαλύψουν την άδικη κατάσταση και ότι δεν υπάρχουν αρκετά γλυκά για όλους, συζητήστε τις παρακάτω ερωτήσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πώς αισθάνονταν εκείνοι οι συμμετέχοντες που δεν πήραν την καραμέλα;</li> <li>2. Αυτοί που πήραν;</li> <li>3. Ποια θα ήταν η δίκαιη λύση στο πρόβλημα;</li> <li>4. Μπορείτε να σκεφτείτε μια άλλη κατάσταση, όπου οι άνθρωποι μπορεί να</li> </ol>

	<p>αισθάνθηκαν ότι έχουν μείνει εκτός ή απορριφθεί;</p>
<p><b>Αξιολόγηση &amp; Προβληματισμός :</b></p>	<p>Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τα συναισθήματά τους μετά από αυτή τη δραστηριότητα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πώς νιώσατε;</li> <li>- Πώς θα χρησιμοποιήσετε αυτό το παράδειγμα σε καταστάσεις της πραγματικής ζωής;</li> <li>- Αισθάνεστε / νομίζετε ότι έχουμε ένα μερίδιο ευθύνης όταν συμβαίνει κάτι άδικο σε κάποιον άλλο;</li> </ul> <p>Χρησιμοποιώντας ένα απλό παράδειγμα, αποκλείοντας μερικά άτομα να απολαύσουν ένα κομμάτι καραμέλας με την υπόλοιπη ομάδα, θα αποκαλυφθούν τα συναισθήματα και οι απόψεις και από τα δύο μέρη - την ομάδα των παιδιών που πήραν την καραμέλα και τα παιδιά που δεν πήραν. Και οι δύο καταστάσεις και τα συναισθήματα που μπορεί να προκύψουν μπορεί να είναι ανησυχητικά και είναι σημαντικό να διευκολύνουμε μια συνομιλία, με έναν τρόπο, που θα ρίξει φως στο πώς μπορεί κάποιος να νιώσει όταν παραμεληθεί ή / και περιθωριοποιηθεί. Επιπλέον, θα είναι καλό για τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν ότι όλοι έχουμε κοινή ευθύνη όσον αφορά την αποδοχή ή την αποδοκιμασία συμπεριφορών που μπορεί να είναι άδικες για τους άλλους ή ακόμη και για εμάς.</p>

### Αναφορά:

Retrieved from: <http://schools.cms.k12.nc.us/beverlywoodsES/Documents/Janjustice.pdf>

<b>Τίτλος:</b> <b>The Write Around</b>	
<b>Τίτλος:</b>	30 – 45 Λεπτά
<b>Κοινό:</b>	Παιδιά Ηλικίας 8-9 ετών
<b>Στόχοι:</b>	<p>Αυτή η Δραστηριότητα στοχεύει να κάνει κάθε συμμετέχοντα να αισθάνεται μέρος της Ομάδας, να ενισχύσει το θετικό πνεύμα της ομάδας και να δώσει ακόμη και στους συμμετέχοντες που είναι συννεσταλμένοι ή εκείνους που δεν μιλούν συχνά μια ευκαιρία να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους και την εκτίμησή τους προς τους άλλους.</p> <p><b>Κεντρική Ηθική Αξία: “Αγάπη”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλοσύνη</li> <li>• Σεβασμός</li> <li>• Μετριοφροσύνη</li> <li>• Ένταξη</li> </ul>
<b>Οδηγίες:</b>	<p><b>Υλικά:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φυλλάδιο με επτά προτάσεις</li> </ul> <p><b>Οδηγίες:</b></p> <p>Ο οργανωτής / δάσκαλος πρέπει να συμμετέχει σε αυτό το παιχνίδι, επειδή πρέπει να βεβαιωθεί ότι ΟΛΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΕΙΝΑΙ ΘΕΤΙΚΑ. Ως εκ τούτου, όλα τα συμπληρωμένα φυλλάδια πρέπει να περάσουν από τον οργανωτή.</p> <p><b>Βήμα 1:</b> Μοιράστε τα φυλλάδια ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να γράψει μόνο το όνομά του στην κορυφή του χαρτιού. Μαζέψτε τα φυλλάδια και μοιράστε τα ξανά, τυχαία αυτή τη φορά. Βεβαιωθείτε ότι κάθε μαθητής έλαβε ένα φυλλάδιο διαφορετικού μαθητή. Μπορούν να απαντήσουν σε μια μόνο πρόταση ή περισσότερες, εάν έχουν περισσότερα καλά πράγματα να πουν για το συγκεκριμένο άτομο.</p>

	<p><b>Βήμα 2:</b> Μετά από λίγα λεπτά, ο κάθε μαθητής πρέπει να δώσει το φυλλάδιο σε έναν άλλο μαθητή (όχι σε αυτόν που το έχει γράψει). Ενθαρρύνετε τους μαθητές να ολοκληρώσουν όποια από τις προτάσεις τους αρέσει, ανεξάρτητα από το αν ένας άλλος μαθητής την έχει απαντήσει ή όχι. Μετά από λίγους γύρους, δώστε όλα τα χαρτιά πίσω στα παιδιά που τα έγραψαν και δώστε τους την ευκαιρία να διαβάσουν όλα τα ωραία πράγματα που οι συμμαθητές τους έχουν γράψει γι' αυτούς.</p>
<p><b>Αξιολόγηση &amp; Προβληματισμός:</b></p>	<p>Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν ένα ή δύο από τα θετικά πράγματα στο φυλλάδιο τους. Θα κάνει τον αναγνώστη να αισθάνεται καλά, τα παιδιά που τα έγραψαν να νιώσουν καλά και θα ενθαρρυνθούν όλοι να είναι λίγο πιο θετικοί και να εκφράζουν την ευγνωμοσύνη τους πιο συχνά. Αυτή η δραστηριότητα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να προσπαθήσουν να παρατηρήσουν και να εκτιμήσουν κάτι που θα μπορούσαν να βρουν θετικό ή αξιοθαύμαστο σε κάθε άτομο, ακόμα κι αν δεν είναι τόσο κοντά μαζί του ή δεν έχουν κοινά ενδιαφέροντα</p>

### Αναφορά:

Retrieved from: <https://www.edutopia.org/blog/kindness-lesson-plan-rebecca-alber>

### Ανατρέξτε στο Παράρτημα που περιλαμβάνεται στις επόμενες σελίδες

*This report was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014 - 2020). The content of this report represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.*



Co-funded by the  
Rights, Equality &  
Citizenship Programme  
of the European Union



## The Write Around

Μπορούμε να συνεργαστούμε όταν κάνουμε αυτή την εργασία \_\_\_\_\_ γιατί...

---



---



---



---

Νομίζω πως αυτό \_\_\_\_\_ το χαρακτηριστικό βοηθάει πολύ την ομάδα/την τάξη μας γιατί..

---



---



---



---

Ένα χαρακτηριστικό το οποίο έχουμε κοινό είναι...

---



---



---



---

Οι ικανότητες σου στο \_\_\_\_\_ μπορεί να είναι χρήσιμη για τους άλλους στο...

---



---



---



---

Αν παίξουμε το παιχνίδι(όνομα παιχνιδιού) \_\_\_\_\_ θα είσαι χρήσιμος-η \_\_\_\_\_ σε αυτή τη θέση, γιατί...



---

---

---

---

*This report was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014 - 2020). The content of this report represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.*



Co-funded by the  
Rights, Equality &  
Citizenship Programme  
of the European Union