

Ευχαριστίες

Εκ μέρους της Κοινοπραξίας Εταίρων, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε όλους όσους συνέβαλαν στην ανάπτυξη του Εγχειριδίου του SAFER. Εκπαιδευτικοί, μαθητές, υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, σχολική διοίκηση, Υπουργεία Παιδείας σε όλες τις χώρες εταίρους, είμαστε εξαιρετικά ευγνώμονες για την υποστήριξή σας, την επιδοκιμασία και την καίρια ανταπόκρισή σας.

Αυτό το έργο δεν θα ήταν δυνατό χωρίς την πολύτιμη συμβολή σας.

Συγγραφείς - Χώρες εταίροι (με αλφαβητική σειρά):

APHVF - Cyprus

CESIE - Italy

GrantXpert - Cyprus

ICEP - Ireland

Institute of Development – Cyprus

Vilnius University - Lithuania

YOUACT - UK

Εισαγωγή

Το παρόν Εγχειρίδιο αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος "SAFER Project". Το πρόγραμμα SAFER: "Systematic Approaches for Equality of Gender" (SAFER) είναι μια συνεργασία με εταίρους από έξι ευρωπαϊκές χώρες. Το project SAFER συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Δικαιωμάτων, Ισότητας και Αγωγής του Πολίτη της Ευρωπαϊκής Κομισιόν και εξ 'αυτού του λόγου υποστηρίζεται από την ευρωπαϊκή Ένωση.

Το SAFER Project αποσκοπεί στην πρόληψη, την ενθάρρυνση, την αναφορά και την καταπολέμηση της Έμφυλης Βίας (GBV) μέσα από την εφαρμογή Αρχών Θετικής Ψυχολογίας. Προτείνεται μια συστηματική προσέγγιση για την καλλιέργεια πολύτιμων δεξιοτήτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν όχι μόνο για την καταπολέμηση και την πρόληψη της έμφυλης βίας, αλλά και για την ενίσχυση της συναισθηματικής και ψυχολογικής ευημερίας του ατόμου και τη δημιουργία υγιών κοινωνικών συνδέσεων και αλληλεπιδράσεων.

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των καθηγητών, των μαθητών, των γονέων και των ενδιαφερομένων μερών σχετικά με την πρόκληση της στερεοτυποποίησης (των υφιστάμενων στερεοτύπων για τα φύλα) και τελικά την πρόληψη της έμφυλης βίας.

Ο στόχος του SAFER είναι να εκπαιδεύσουν πρώτα τους εκπαιδευτικούς και τους δασκάλους και να δημιουργήσουν μια συλλογή γνώσεων και υλικού για την σχολική τάξη που θα διατίθεται στο διαδίκτυο, ώστε να μπορούν να μεταδώσουν τις γνώσεις τους σε μαθητές του δημοτικού (ηλικίας 6-12). Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί που θα ακολουθήσουν τις οδηγίες και τις δραστηριότητες του SAFER θα είναι σε θέση να προωθήσουν ένα ασφαλές περιβάλλον στην τάξη, όπου οι μαθητές θα αισθάνονται άνετα και ασφαλείς να εκφράζουν τα συναισθήματα, τις απόψεις και τις ανησυχίες τους ενώ θα αισθάνονται αποδεκτοί και ότι τους υποστηρίζουν. Ένα τέτοιο περιβάλλον θα ενθαρρύνει τους μαθητές να αναφέρουν τυχόν πιθανά περιστατικά έμφυλης βίας ή να υπερασπίζονται, αν χρειαστεί, κάποιον από τους συμμαθητές τους όταν βρεθούν σε μια σχετική κατάσταση.

Το πρόγραμμα SAFER προτείνει 4 βασικές Ενότητες για να πετύχει τους προαναφερόμενους στόχους:

- 1. Παιδαγωγική Έμφυλης Ευαισθησίας (και Εκπαιδευτική Σεξουαλικότητας):** αναφέρεται στο παιδαγωγικό μέτρο που αναπτύσσεται για την επίτευξη των στόχων της ισότητας των φύλων, μια προσέγγιση που προωθεί μια διαδικασία μάθησης που δίνει ιδιαίτερη προσοχή στην αναγνώριση και κριτική της στερεοτυποποίησης των φύλων (στερεοτυπικών συμπεριφορών βάσει του φύλου).
- 2. Δεξιότητες Ζωής:** ορίζονται ως οι ψυχολογικές ικανότητες για προσαρμοστική και θετική συμπεριφορά που επιτρέπει στα άτομα να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά και επαρκώς τις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της καθημερινής ζωής (WHO).
- 3. Εκπαίδευση Χαρακτήρα:** είναι ένας όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψει μια εκπαιδευτική προσέγγιση που στοχεύει να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν ηθική, με κοινωνική συνείδηση και κοινωνικά αποδεκτή σκέψη και συμπεριφορά.
- 4. Ψυχική Ανθεκτικότητα:** Η ικανότητα να αναπηδά κανείς πίσω από τις αντιξοότητες – η διαδικασία της θέλησης προσαρμογής απέναντι σε δυσκολίες, σε τραυματικά γεγονότα, σε τραγωδίες ή ακόμα και σε σημαντικές πηγές άγχους (American Psychological Association, 2014).

Οδηγίες για τον τρόπο χρήσης του Εγχειριδίου.

Οι Δραστηριότητες και το Θεωρητικό Υπόβαθρο κάθε ενότητας που παρέχεται σε αυτό το Εγχειρίδιο, βασίζονται σε αποδεικτικά στοιχεία και απορρέουν από εκτεταμένη βιβλιογραφική ανασκόπηση που διεξάγεται από όλους τους εταίρους. Ακόμα, πριν από τη δημιουργία του Εκπαιδευτικού Υλικού SAFER, κάθε χώρα-εταίρος διεξήγαγε μια σχετική έρευνα προκειμένου να διερευνηθεί η ανάλυση αναγκών

Το Εγχειρίδιο περιέχει φιλικές προς το χρήστη οδηγίες για Εκπαιδευτές - Εκπαιδευτικούς και περιλαμβάνει πληθώρα αναφορών και προτάσεων για περαιτέρω πληροφορίες. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτές ή οι συμμετέχοντες ενδέχεται να χρειαστούν περαιτέρω διευκρινίσεις ή πληροφορίες, ενθαρρύνονται να επικοινωνούν οποιαδήποτε στιγμή με την κοινοπραξία εταίρων SAFER μέσω της επίσημης ιστοσελίδας μας

(<http://gendersafer.eu/>).

Πώς να χρησιμοποιήσετε το πακέτο εκπαίδευσης:

- Εκπαιδευτικός Οδηγός για δασκάλους (ή με οποιαδήποτε άλλη σχετική ειδικότητα με παρόμοιο ρόλο) που δουλεύουν με παιδιά ηλικιών 06-12.
- Εργαλείο Αναφοράς από Εκπαιδευτές, Μαθητές/Παιδιά που έχουν ήδη περάσει από την εκπαίδευση, Γονείς οι οποίοι έχουν ήδη οικειοποιηθεί το αντικείμενο λόγω των παιδιών τους.

Το υλικό έχει διαχωριστεί σε **τέσσερις ενότητες**:

- 1. Παιδαγωγική Έμφυλης Ευαισθησίας (GSP) και Εκπαιδευτική Σεξουαλικότητας (CSE)**
- 2. Δεξιότητες Ζωής**
- 3. Εκπαίδευση Χαρακτήρα**
- 4. Ψυχική Ανθεκτικότητα**

Κάθε κεφάλαιο - ενότητα ξεκινά με την εισαγωγή στον αναγνώστη ενός σύντομου θεωρητικού υπόβαθρου και μιας σύνθετης Λίστας Αναφορών, προκειμένου να παρέχει

μια συλλογή πληροφοριών για όσους επιθυμούν να διερευνήσουν συγκεκριμένες πτυχές και ιδέες σε βάθος.

Στο τμήμα δραστηριοτήτων, θα βρείτε πρώτα έναν συνοπτικό πίνακα των δραστηριοτήτων κατά σειρά, συμπεριλαμβανομένων των στόχων τους και μια σύντομη περιγραφή για κάθε δραστηριότητα. Ακολουθεί η λεπτομερής περιγραφή κάθε δραστηριότητας με παραρτήματα, φύλλα εργασίας και αναφορές.

Οι εκπαιδευτές-εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να αλλάξουν, να προσαρμόσουν και να εφαρμόσουν όλο το υλικό που παρέχεται σύμφωνα με τους δικούς τους συγκεκριμένους στόχους ή περιορισμούς (διαθεσιμότητα χρόνου, πολιτισμικές διαφορές, εκπαιδευτικό σύστημα - πρόγραμμα σπουδών κάθε χώρας, ειδικά χαρακτηριστικά ομάδας εκπαιδευόμενων, αποτελέσματα, τα χαρακτηριστικά του διαμεσολαβητή).

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν μέσα στην τάξη, σε μικρές ή μεγάλες ομάδες (περίπου 20-25 άτομα). Η διάρκεια της εκπαίδευσης μπορεί να ποικίλει και πάλι, ανάλογα με το κοινό και τη διαθεσιμότητα, αλλά μην ξεχνάτε ότι η ομάδα προτείνει περίπου 5 ώρες για κάθε ενότητα (περίπου 5 δραστηριότητες 45 λεπτών, μαζί με ένα σύντομο διάλειμμα ενδιάμεσα για να χρησιμοποιηθούν όπως κρίνεται απαραίτητο από τον διαμεσολαβητή - αλλαγή σκηνικού / δωματίου / κατά πόσο παρακολουθεί το ακροατήριο / υλικό το οποίο δίνεται κ.λπ.).

Λάβετε υπόψη ότι είναι υποχρεωτικό οι εκπαιδευτές να είναι σε θέση να απαντούν σε ερωτήσεις και να συμμετέχουν σε συνομιλία μεταξύ τους και με τους συμμετέχοντες. Ως εκ τούτου, συνιστάται ιδιαίτερα να διαβάσουν προσεκτικά το υλικό που παρέχεται και, αν είναι δυνατόν, να διεξάγουν επίσης, δικές τους έρευνες υποβάθρου, λαμβάνοντας υπόψη τα μοναδικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων.